

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)



ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

по направлению подготовки **44.04.04 Профессиональное обучение**
направленность (профиль)
Предпринимательство и стартап-проектирование в социальной сфере
(квалификация – магистр)

Пояснительная записка

Программа вступительного испытания в магистратуру по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Вступительные испытания проводятся в форме собеседования, цель которого выявить способности и готовность абитуриента к обучению по образовательной программе магистратуры.

Ответ абитуриента оценивается по столбальной шкале.

Критерии оценки ответа абитуриента

81 – 100 баллов

Абитуриент демонстрирует высокий уровень владения теоретическими знаниями; свободно ориентируется в вопросах теории и практики. В своем ответе он апеллирует к классическим трудам и работам современных исследователей; проявляет умение доказательно объяснять факты и явления; владеет навыком выявлять причинно-следственные и межпредметные связи. Абитуриент обнаруживает умение критично относиться к научной информации, доказательно формулирует свое мнение. Ответ логически построен, речь грамотная, осмысленно использует в суждениях общенаучную и профессиональную терминологию, не затрудняется в ответах на заданные членами комиссии вопросы.

61 – 80 баллов

Абитуриент демонстрирует достаточно высокий уровень овладения теоретическими знаниями, свободно ориентируется в специальных терминах. В ответе абитуриент ссылается на классические общепризнанные научные труды и работы современных авторов. Абитуриент проявляет умение доказательно объяснять факты и явления, однако, допускает некоторые неточности. Ответ иллюстрируется собственными наблюдениями, примерами из учебной практической деятельности; прослеживаются межпредметные связи. В целом ответ имеет логическую последовательность в изложении материала; речь профессионально грамотная; на вопросы предоставляет развернутые правильные ответы.

40 – 60 баллов

Абитуриент знает основной материал, но испытывает трудности в его самостоятельном изложении; ориентируется в вопросах с помощью дополнительных уточнений членов комиссии. Испытывает трудности в объяснении отдельных явлений и процессов. В ответе ссылается на классические труды и работы современных исследователей, но в недостаточном объеме; слабо прослеживаются межпредметные связи; нарушена логика в выстраивании ответа. После дополнительных наводящих вопросов абитуриент высказывает собственные суждения относительно дискуссионных вопросов, но проявляет недостаточно сформированную профессиональную позицию; затрудняется в подкреплении высказываемых теоретических положений конкретными примерами; допускает неточности при использовании общенаучной и профессиональной терминологии.

0 – 39 баллов

Абитуриентом не усвоена большая часть изучаемого материала, имеются лишь отдельные отрывочные представления, не прослеживаются межпредметные связи. Не проявлена способность доказательно объяснять явления и процессы; отсутствует умение критично относиться к научной информации, а также собственная точка зрения и логические рассуждения относительно проблемных вопросов в данной области. Отрывочные теоретические высказывания не иллюстрируются собственными наблюдениями, примерами из учебной практической деятельности. Абитуриент не владеет общенаучной и профессиональной терминологией, испытывает значительные затруднения в ответах на уточняющие и дополнительные вопросы членов комиссии.

Перечень вопросов вступительного испытания

По направлению подготовки:

1. Образовательная среда и ее типологизация.
2. Смыслы педагогической деятельности и условия ее эффективности.
3. Проектирование содержания профессионального обучения.
4. Проектирование условий реализации профессионального обучения.
5. Организация образовательного процесса профессионального обучения.
6. Учет возрастных особенностей обучающихся. Управление учебной мотивацией.
7. Разрешение конфликтов.
8. Контроль и оценка результатов освоения профессиональной деятельности.
9. Самоопределение профессиональной направленности личности.
10. Феномены развития личности.
11. Отечественные психологические школы. Образ человека и теория деятельности.
12. Профессиональное развитие педагога и эмоциональная устойчивость.
13. Нормативно-правовые основы и современные тенденции развития педагогики.
14. Понятие и классификация педагогических технологий.
15. Различия педагогического и предпринимательского общения.

По профилю подготовки:

1. Характеристика и типология предпринимательской деятельности.
2. Направления развития инновационного предпринимательства в рамках Промышленной революции 4.0.
3. Понятие собственности. Основные формы собственности и хозяйствования.
4. Внешняя и внутренняя среда предприятия.
5. Основные макроэкономические показатели и их измерение.
6. Циклическое развитие экономики.
7. Экономический рост и технологический прогресс.
8. Причины и последствия инфляционных процессов и антиинфляционная политика.
9. Ограниченность ресурсов, экономический выбор и альтернативные издержки.
10. Прибыль и рентабельность производства.
11. Влияние бюджетно-налоговой политики на экономические процессы.
12. Основные требования к проекту. Структура проекта.
13. Планирование проекта.
14. Методы обучения проектированию.
15. Работа над проектом: разработка ситуации и проблемы, постановка цели, формулирование темы.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

а) основная литература:

1. Методика профессионального обучения : учебное пособие для вузов / В. И. Блинов [и др.] ; под общей редакцией В. И. Блинова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14863-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517634> (дата обращения: 20.12.2022).
2. Пастернак, Н. А. Психология образования : учебник и практикум для вузов / Н. А. Пастернак, А. Г. Асмолов ; под редакцией А. Г. Асмолова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09289-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517037> (дата обращения: 20.12.2022).
3. Бермус, А. Г. Теоретическая педагогика : учебное пособие для вузов / А. Г. Бермус. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 159 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12324-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496214> (дата обращения: 20.12.2022).
4. Бермус, А. Г. Практическая педагогика : учебное пособие для вузов / А. Г. Бермус. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 127 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12372-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496215> (дата обращения: 20.12.2022).
5. Матвеева Т.Ю. Макроэкономика : учебник для вузов : в 2 ч. Ч. I. / Т.Ю. Матвеева. - Москва : ВШЭ, 2019. - 360 с. - ISBN 978-5-7598-1929-5. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/362098/reading> (дата обращения: 20.12.2022).
6. Матвеева Т.Ю. Макроэкономика : учебник для вузов : в 2 ч. Ч. II / Т.Ю. Матвеева. - Москва : ВШЭ, 2019. - 300 с. - ISBN 978-5-7598-1930-1. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/362099/reading> (дата обращения: 20.12.2022).
7. Сафронов, Н. А. Экономика организации (предприятия) : учебник для среднего профессионального образования / Н.А. Сафронов. — 2-е изд., с изм. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2023. — 256 с. - ISBN 978-5-9776-0059-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1902024> (дата обращения: 20.12.2022).
8. Яковлева Н.Ф. Проектная деятельность в образовательном учреждении. Учебное пособие / Н.Ф. Яковлева. - Москва : Флинта, 2019. - 144 с. - ISBN 978-5-9765-1895-7. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/340884/reading> (дата обращения: 20.12.2022).
9. Пастухова, Л. С. Социально-проектная деятельность как открытое воспитательное пространство формирования гражданских качеств молодежи : монография / Л.С. Пастухова ; науч. ред. С.В. Иванова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 232 с. - ISBN 978-5-16-015067-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1790001> (дата обращения: 20.12.2022).
10. Основы проектной деятельности : учебное пособие / автор-составитель П. А. Гришина ; [научный редактор И. В. Брянцева]. - Хабаровск : Изд-во Тихоокеан. гос. ун-та, 2019. - 112 с.
11. Микроэкономика : учебник и практикум для вузов / В. Т. Иванов [и др.] ; под научной редакцией В. Т. Иванова, А. А. Соколовского. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 440 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12438-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517372> (дата обращения: 20.12.2022).
12. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Чеберко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03107-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512506> (дата обращения: 20.12.2022).


б) дополнительная литература:

1. Огородова, Т. В. Социальная психология образования : учебное пособие для вузов / Т. В. Огородова, Ю. В. Пошехонова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08662-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515202> (дата обращения: 20.12.2022).
2. Григоренко Н.Н. Психология и педагогика профессионального образования / Н.Н. Григоренко. - Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2018. - 84 с. - ISBN 978-5-8154-0466-3. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/363591/reading> (дата обращения: 20.12.2022).
3. Предпринимательство : учебное пособие / Н. Ю. Никитина, С. М. Корунов, А. А. Яшин, И. Д. Опарин; под общ. ред. Н. Ю. Никитиной ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Уральский федеральный университет. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2020. — 256 с.
4. Серяков, С. Г. Микроэкономика : учебник / С. Г. Серяков. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-9776-0186-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1065826> (дата обращения: 20.12.2022).
5. Вечканов Г. С. Макроэкономика: Учебник для вузов. 3-е изд., дополненное. — (Серия «Учебник для вузов») / Г.С. Вечканов, Г.Р. Вечканова. - Санкт-Петербург : Питер, 2021. - 560 с. - ISBN 978-5-4461-9966-2. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/377289/reading> (дата обращения: 20.12.2022).
6. Экономическая теория. Макроэкономика-1, 2. Мегаэкономика. Экономика трансформаций : учебник / под общ. ред. заслуженного деятеля науки РФ, проф., д. э. н. Г. П. Журавлевой. - 4-е изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 920 с. - ISBN 978-5-394-03333-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093464> (дата обращения: 20.12.2022).
7. Экономика предприятия (организации) [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Эл. изд. - Электрон. текстовые дан. (1 файл pdf: 501 с.). - Нижний Новгород: НОО "Профессиональная наука", 2018. — Режим доступа <http://scipro.ru/conf/enterpriseseconomy.pdf>. (дата обращения: 20.12.2022).
8. Основы проектной деятельности: учеб. пособие / С. Г. Редько [и др.]. — СПб., 2018. — 84с. - URL: <https://elib.spbstu.ru/dl/2/s18-134.pdf/info>(дата обращения: 20.12.2022).
9. Основы проектной деятельности : учебно-методическое пособие / сост. И. М. Дудина ; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. — Ярославль : ЯрГУ, 2019. — 28 с.

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Программу составили:

доцент, зав. кафедрой ЭиП _____  Копытова А.И.

доцент, зав. кафедрой ЭиМП _____  Ромахина И.А.

Программа утверждена на заседании кафедры экономики и предпринимательства, протокол № 12 от 06.10 2023 г.

Зав. кафедрой _____  А.И. Копытова

Программа одобрена учебно-методической комиссией технолого-экономического факультета, протокол № 3 от 31.10. 2023 г.

Председатель учебно-методической комиссии факультета _____  Е.С. Синогина

Согласовано:

Проректор по ОД _____  М.С. Садиева

Начальник УННДКС _____  А.Ю. Михайличенко

Декан ТЭФ _____  Е.В. Колесникова

Отв. секретарь ПК _____  Т.И. Печенкина