


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)**

УТВЕРЖДАЮ
Ректор А. Н. Макаренко
«30» сентября 2019 г.



ПРОГРАММА

вступительного испытания в магистратуру

по направлению 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): Безопасность жизнедеятельности

Квалификация: магистр

Пояснительная записка

Программа вступительного испытания в магистратуру по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование Направленность (профиль): «Безопасность жизнедеятельности», составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры).

Вступительные испытания проводятся в форме собеседования, цель которого выявить способности и готовность абитуриента к обучению по программе магистратуры.

Ответ абитуриента оценивается по столбальной шкале.

Критерии оценки ответа абитуриента

81 – 100 баллов

Абитуриент демонстрирует высокий уровень владения теоретическими знаниями; свободно ориентируется в вопросах теории и практики. В своем ответе он апеллирует к классическим трудам и работам современных исследователей; проявляет умение доказательно объяснять факты и явления; владеет навыком выявлять причинно-следственные и межпредметные связи. Абитуриент обнаруживает умение критично относиться к научной информации, доказательно формулирует свое мнение. Ответ логически построен, речь грамотная, осмысленно использует в суждениях общенаучную и профессиональную терминологию, не затрудняется в ответах на заданные членами комиссии вопросы.

61 – 80 баллов

Абитуриент демонстрирует достаточно высокий уровень овладения теоретическими знаниями, свободно ориентируется в специальных терминах. В ответе абитуриент ссылается на классические общепризнанные научные труды и работы современных авторов. Абитуриент проявляет умение доказательно объяснять факты и явления, однако, допускает некоторые неточности. Ответ иллюстрируется собственными наблюдениями, примерами из учебной практической деятельности; прослеживаются межпредметные связи. В целом ответ имеет логическую последовательность в изложении материала; речь профессионально грамотная; на вопросы дает развернутые правильные ответы.

41 – 60 баллов

Абитуриент знает основной материал, но испытывает трудности в его самостоятельном изложении; ориентируется в вопросах с помощью дополнительных уточнений. Испытывает трудности в объяснении фактов и процессов. В ответе мало ссылается на классические труды и работы современных исследователей; слабо прослеживаются межпредметные связи; нарушена логика в выстраивании ответа. После дополнительных наводящих вопросов абитуриент высказывает собственные суждения относительно дискуссионных вопросов, но проявляет недостаточно сформированную профессиональную позицию; затрудняется в подкреплении высказываемых теоретических положений конкретными примерами; допускает неточности при использовании общенаучной и профессиональной терминологии.

0 – 40 баллов

Абитуриент не владеет большей частью материала, имеются лишь отдельные отрывочные представления, не прослеживаются межпредметные связи. Не проявлена способность доказательно объяснять факты и процессы; отсутствует умение критично относиться к научной информации, а также собственная точка зрения и логические рассуждения относительно проблемных вопросов. Отрывочные теоретические высказывания не иллюстрируются собственными наблюдениями, примерами из учебной практической деятельности. Абитуриент не владеет общенаучной и профессиональной терминологией, испытывает значительные затруднения в ответах на уточняющие и дополнительные вопросы членов комиссии.

**Перечень вопросов вступительного испытания по направлению подготовки
44.04.01 Педагогическое образование Направленность (профиль):
Безопасность жизнедеятельности**

1. Объекты безопасности, их взаимообусловленность.
2. Структура и организация Российской системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях.
3. Методы использования мультимедийного программно-методического комплекса в практике школьного курса ОБЖ.
4. Алгоритмы безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера.
5. Планирование мероприятий по ГО и защите от чрезвычайных ситуаций на объекте.
6. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах стихийных бедствий.
7. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очаге радиоактивного заражения местности.
8. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очаге химического заражения местности
9. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очаге биологической опасности.
10. Основные направления деятельности правительства РФ в обеспечении безопасности дорожного движения.
11. Организация и проведение внеклассных и внешкольных мероприятий по ОБЖ.
12. Демографическая политика, ее виды и необходимость проведения в странах мира.
13. Меры противодействия террористическим угрозам.
14. Понятие об экологическом кризисе. Влияние комплекса неблагоприятных экологических факторов на уровень жизни населения сибирского региона Российской Федерации.
15. Средства оказания первой помощи пострадавшим в производственных авариях и катастрофах.
16. Алгоритмы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях.
17. Первая помощь при наружных кровотечениях, переломах и ожогах
18. Первая помощь при обтурации верхних дыхательных путей
19. Первая помощь при переохлаждении и обморожениях
20. Методика преподавания занятий по изучению правил дорожного движения.
21. Обучение и инструктаж по технике безопасности.
22. Основные причины терроризма. Меры защиты и профилактики терроризма.
23. Межпредметные связи многоуровневого обучения безопасности жизнедеятельности.
24. Системы обнаружения, оповещения и тушения пожаров.
25. Внешние источники военной опасности для государства. Основные направления укрепления военной безопасности России.
26. Перечислите известные вам предметы специального снаряжения и объясните его назначение при использовании в походе.
27. Основные принципы организации и деятельности системы государственного надзора в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
28. Основные понятия о здоровье. Индивидуальное и общественное здоровье.
29. Биологическая опасность. Источники биологической опасности.
30. Преступность несовершеннолетних и меры борьбы с ней.
31. Планирование и организация образовательного процесса по ОБЖ в общеобразовательной школе.
32. Психологические основы безопасности личности. Психологическая подготовка к действиям в ЧС.

Рекомендуемая литература:

а) основная:

1. Вострокнутов, А. Л. Защита населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций. Основы топографии : учебник для бакалавров / А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко ; под общ. ред. А. Л. Вострокнутова . – Москва : Юрайт, 2016 . – 399 с.
2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учебно-методическое пособие / С. А. Легостин, С. В. Низкодубова ; Томский государственный педагогический университет (ТГПУ) ; под ред. С. В. Низкодубовой .— Томск : Изд-во ТГПУ, 2011. Безопасность жизнедеятельности : конспект лекций : учебное пособие / В. Ю. Микрюков. – Москва : КНОРУС, 2015 . – 174 с.
3. Кузнецова, Н.В. Методика обучения и воспитания по безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Кузнецова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 253 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444202>.

б) дополнительная:

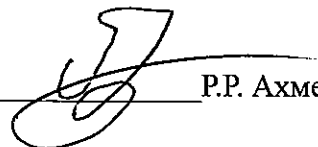
1. Архипов, В.А. Горение и взрывы. Опасность и анализ последствий : учебное пособие / В.А. Архипов, Е.С. Синогина. – Томск : Изд-во ТГПУ, 2008. – 156 с.
2. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / Э. А. Арустамов, А. Е. Волощенко, Г. В. Гуськов и др. ; под ред. Э. А. Арустамова. – Москва : Дашков и К, 2003. – 493 с.
4. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производств. Охрана труда : учебное пособие для вузов / П. П. Кунин, [и др.]. – Москва : Высшая школа, 2001. – 318 с.
3. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / С. В. Белов, А. В. Ильницкая, А. Ф. Козьяков, [и др.] ; под общ. ред. С. В. Белова. – Москва: Высшая школа, 2001. – 485 с.
5. Опасные ситуации природного характера и защита от них [Электронный ресурс] : учебное пособие / авт.-сост. В.М. Иванов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». – Ставрополь : СКФУ, 2016. – 170 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459139>.
4. Синогина, Е.С. Методы и средства борьбы с терроризмом: учебное пособие / Е.С. Синогина, В.А. Архипов, У.М. Шереметьева. – Томск : Издательство Томского государственного педагогического университета, 2012. – 220 с.
5. Синогина, Е.С. Чрезвычайные ситуации техногенного характера : учебное пособие / Е.С. Синогина, А.А. Смирнова. – Томск : Изд-во Том. гос. пед. ун-та, 2016. – 164 с.
6. Туманян, Г. С. Здоровый образ жизни и физическое совершенствование : учебное пособие для вузов / Г. С. Туманян. - М. : Академия, 2006. – 332 с.
7. Шереметьева, У. М. Информационная безопасность : Конспект лекций / У. М. Шереметьева. Томск: Издательство Томского государственного педагогического университета, 2009. – 133 с.
8. Шереметьева, У. М. Охрана труда на производстве и в учебном процессе : Конспект лекций / У.М. Шереметьева Томск : Издательство Томского государственного педагогического университета, 2009. – 134 с.
9. Шереметьева, У. М. Безопасность на дороге и в общественном транспорте : Учебно-методический комплекс (для педагогических вузов) / У. М. Шереметьева. Томск: Издательство Томского государственного педагогического университета, 2009. – 156 с.
10. Хван, Т. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для вузов / Т. А. Хван, П. А. Хван. – Ростов-на-Дону:Феникс, 2014. – 443 с.

11. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов : для бакалавров / [Э. А. Арустамов и др.] ; под ред. Э. А. Арустамова .— 19-е изд., перераб. и доп. — Москва : Дашков и К', 2016 .— 445 с. : ил. — (Учебные издания для бакалавров) .— Библиогр. : с. 444-445 .— ISBN 978-5-394-02494-8.
12. Безопасность жизнедеятельности : практикум / С. В. Низкодубова, М. Л. Седокова, О. Н. Чуфистова ; Томский государственный педагогический университет (ТГПУ) ; под ред. С. В. Низкодубовой .— Томск : Изд-во ТГПУ, 2018 .— 79 с.
13. Безопасность жизнедеятельности : практикум / С. В. Низкодубова, М. Л. Седокова, О. Н. Чуфистова ; Томский государственный педагогический университет (ТГПУ) ; под ред. С. В. Низкодубовой .— Томск : Изд-во ТГПУ, 2018 .— 79 с.

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование Направленность (профиль): «Безопасность жизнедеятельности»

Программу составил:

Д.б.н., профессор


Р.Р. Ахмеджанов

Программа утверждена на заседании кафедры БЖД и МБД

Протокол № 1.1 от «26» 09 2019 г.


Зав. кафедрой БЖД и МБД


Т.В. Ласукова

Программа одобрена учебно-методической комиссией ФТП ТГПУ

Протокол № 2 от «26» 09 2019 г.

Председатель учебно-методической комиссии ФТП


Е.С. Синожина

СОГЛАСОВАНО:


Проректор по УР


М.П. Войтеховская

Начальник УСОД


А.Ю. Михайличенко

Декан ФТП


Е.В. Колесникова

Отв. секретарь ПК


Т.И. Печенкина