



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор  В.В. Обухов
«30» сентября 2018



ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПО ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ

(составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта
среднего (полного) общего образования по иностранным языкам)

ТОМСК 2018

Программа вступительного испытания по иностранным языкам

Данная программа предназначена для абитуриентов, сдающих вступительные испытания по иностранному языку в ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет» (ТГПУ) на факультет иностранных языков по очной и заочной формам обучения по тестам ТГПУ, и призвана оказать им помощь в подготовке к вступительным испытаниям.

В основу программы положены: Федеральный компонент государственного стандарта среднего (полного) общего образования (2004 г.), нормативные материалы по ЕГЭ (иностранные языки).

Целью вступительного испытания по иностранному языку является объективная и всесторонняя оценка уровня сформированности у абитуриентов лексико-грамматических умений и навыков, умений читать тексты разной жанровой направленности, а также владение комплексом социокультурных и страноведческих знаний.

Требования к уровню подготовки абитуриентов

Требования к пониманию письменных текстов

Абитуриент должен уметь читать про себя и понимать тексты разной степени сложности с целью извлечения из них полной или частичной информации. Тексты содержат языковой материал 11-го и предшествующих классов и включают до 5% незнакомых слов.

Абитуриент должен уметь:

- выделять основные факты;
- отделять главную информацию от второстепенной;
- предвосхищать возможные события/факты;
- раскрывать причинно-следственные связи между фактами;
- понимать аргументацию;
- извлекать необходимую/интересующую информацию.

Требования к владению языковым материалом

Активное владение приблизительно 1000-1300 лексическими единицами.

Требования к уровню владения лексико-грамматическими умениями и навыками

Задания данного раздела проверяют знания иностранного языка как лексико-грамматической системы. Абитуриенты должны продемонстрировать соответствующий уровень владения лексическим материалом и умение оперировать им в условиях множественного выбора. Проверяется также владение грамматическим материалом в рамках программы средней школы:

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Словообразование.

Моделирование имен существительных с помощью суффиксов: -er, -ing, -ment, -tion (sion), -ness, -ity, -ism, -(i)ty, -ing; имен прилагательных с помощью суффиксов: -y, -less, -able, -ful, -ic/-ical, -al, -ish, -ous; имен числительных с помощью суффиксов: -teen, -ty, -th; наречий с помощью суффикса -ly; глаголов с помощью -en. Знание префиксов: un-, in-, im-, il-, ir-, re-, dis-.

Конверсия. Словосложение.

Морфология

Имя существительное. Артикль (определенный и неопределенный) как признак существительного; предлоги — выразители его падежных форм. Окончание -s — показатель множественного числа имен существительных. Окончания 's, s' и изменение порядка слов как средства выражения притяжательного падежа (*The Possessive Case*).

Образование множественного числа имен существительных путем изменения корневой гласной (*man — men, woman — women*, и т. п.) или путем прибавления окончания -en (*ox —*

oxen, child — children). Совпадение форм единственного и множественного числа в именах существительных, обозначающих национальность и имеющих окончание *-ese, -ss* (*Chinese, Japanese, Portuguese, Swiss*). Сохранение древних форм множественного числа существительных, заимствованных из греческого и латинского языков. Существительное в функции определения и его перевод на русский язык.

Имя прилагательное и наречие. Степени сравнения. Усиление сравнения. Перевод сравнительных предложений, содержащих конструкции типа *the more... the less...*

Имена числительные. Количественные и порядковые. Чтение дат.

Местоимение. Личные местоимения в формах именительного и объектного падежей; две формы притяжательных местоимений; возвратные и усилительные местоимения; местоимения вопросительные, указательные, относительные. Неопределенные местоимения *some, any*, отрицательное местоимение *no* и их производные.

Глагол. Частица *to* — показатель инфинитива. Образование повелительного наклонения и его отрицательные формы. Выражение приказания и просьбы с помощью глагола *to let*. Изъявительное наклонение глагола и образование видовременных групп *Indefinite, Continuous, Perfect*. Действительный и страдательный залоги (*Active and Passive Voices*). Особенности перевода страдательных конструкций на русский язык. Модальные глаголы и их эквиваленты. Глаголы *to be* и *to have*, употребляющиеся в самостоятельном, модальном (эквивалентно модальным глаголам, выражающим возможность, вероятность, долженствование) и вспомогательном значениях. Основные сведения о сослагательном наклонении.

Неличные формы глагола: инфинитив (*Infinitive*) и его функции; герундий (*Gerund*) и его функции; причастия (*Participle I* и *Participle II*) в функциях определения и обстоятельства. Сложные формы инфинитива и причастия.

Строчные слова. Местоимения, наречия, предлоги, союзы, артикли. Многозначность строчных слов: *it, that (those), one, only, very, after, before, because, because of, as, till, until, due, provided, both, either, neither, whether*.

Синтаксис

Простое распространённое предложение. Прямой порядок слов повествовательного и побудительного предложений в утвердительной и отрицательной формах. Обратный порядок слов вопросительного предложения.оборот *there + to be* в трех временах. Выделение отдельных членов предложения с помощью усилительного оборота *it is (was)...that (who)*.

Сложносочинённое и сложноподчинённое предложения. Союзное и бессоюзное подчинение определительных и дополнительных придаточных предложений. Перевод на русский язык дополнительных предложений при согласовании времен главного и придаточного предложений. Придаточные предложения времени и условия, особенности их перевода на русский язык. обороты, равнозначные придаточным предложениям. Независимый (самостоятельный) причастный оборот. Инфинитив в функции определения и перевод его на русский язык определительным придаточным предложением. Объективный инфинитивный оборот (*the Objective Infinitive Construction/Complex Object*); субъективный инфинитивный оборот (*the Subjective Infinitive Construction/Complex Subject*).

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

Словообразование. Моделирование имен существительных с помощью суффиксов: *-ung, -keit, -schaft, -er, -ler, -ent, -ant, -at, -nis, -chen, -in, -turn*; имен прилагательных с помощью суффиксов: *-bar, -haft, -sam, -los* и префикса *-un*; имен числительных с помощью словосложения с *-zehn*, суффиксов *-zig, -st, -t*; глаголов при помощи отделяемых (*an-, auf-, ein-, mit-, aus-, zu-, vor-*); неотделяемых (*be-, er-, ver-, ser-, ent-, emp-, miss-*) и обладающих особенностями в употреблении префиксов (*über-, um, zwischen-, hinter-, unter-, durch-*).

Словосложение.

Морфология.

Артикль. Определенный, неопределенный и нулевой артикли, их соответствие роду имени

существительного, склонение артиклей. Заместители артикля (указательные, притяжательные, вопросительные, неопределенные и относительные местоимения), их склонение. Артикль с именами собственными: названиями профессий, национальностей, географическими названиями, названиями частей суток, времени года, абстрактными и вещественными именами существительными.

Имя существительное. Род имен существительных. Система немецких падежей. Склонение имен существительных: сильное (с окончанием -(e)s в Gen.Sg.), слабое (с окончанием -en во всех косвенных падежах), «женское» (с нулевым окончанием) и смешанное (с окончанием -ns в Gen.Sg и Dat. и Akk.Sg). Склонение имен существительных во множественном или только во множественном числе. Способы образования множественного числа (суффиксы -e, -en, er-, -s) и их соответствие роду имени существительного.

Особые случаи образования множественного числа (Mann-Leute, Wort-Worte и Wörter и пр.). Конструкция von + имя собственное. Притяжательный падеж имен существительных. Заместители имен существительных (личные местоимения), их склонение.

Имя прилагательное. Полная и краткая формы имен прилагательных. Качественные и относительные имена прилагательные. Образование степеней сравнения. Особые случаи (супплетивные формы, типа gut - besser- (am) beste(n)). Склонение имен прилагательных: сильное (при существительном без артикля), слабое (после определенного артикля, указанных местоимений и пр.), смешанное (после неопределенного артикля, слова, притяжательных местоимений и пр.). Использование имен прилагательных во множественном числе после слов типа alle, beide, viele, einige.

Наречие. Образование степеней сравнения наречий. Особые (супплетивные) формы типа viel-mehr-am meisten. Местоименные наречия типа danach.

Местоимение. Указанные выше в других частях речи вопросы охватывают практически все разряды местоимений немецкого языка. Возвратное местоимение sich, его использование в дательном и винительном падежах, его изменение по лицам.

Глагол. Типы немецких глаголов: слабые (регулярные), сильные, неправильные; модальные; вспомогательные; возвратные; глаголы с отделяемыми приставками, сложносоставные глаголы (типа kennen-lernen). Система лица и числа немецкого глагола. Основные формы (Infinitiv, Präteritum, Partizip II). Основные формы важнейших сильных глаголов. Системы времен немецкого глагола. Настоящее время (Präsens), сферы его использования. Спряжение различных типов глаголов в настоящем времени. Простое прошедшее время (Präteritum), сферы его использования. Особенности спряжения различных типов глаголов в простом прошедшем времени. Сложносоставное прошедшее время (Perfekt), особенности его употребления, образования перфекта с глаголами haben и sein. Предпрошедшее время (Plusquamperfekt), образование и особенности употребления. Простое будущее время (Futurum I), его образование и особенности использования. Согласование времен в немецком языке. Система наклонений немецкого языка: изъявительное (Indikativ), побудительное (Imperativ) (знание сослагательного наклонения (Konjunktiv) не обязательно). Система залогов немецкого глагола: действительный (Aktiv), страдательный (Passiv), статичный (Stativ). Использование конструкции von + имя существительное (местоимение) со страдательным залогом. Глагольное управление (в пределах школьной программы). Некоторые конструкции (haben/sein + zu + Infinitiv, scheinen + zu + Infinitiv).

Использование частицы zu при глаголах. Особенности употребления глаголов sein, haben, werden.

Предлоги. Предлоги, управляющие Genitiv (statt, wegen, während), Dativ (mit, nach, aus, zu, von, bei, seit), Dativ или Akkusativ (an, auf, in, zwischen, vor, hinter, unter, über, neben, entlang), Akkusativ (durch, für, ohne, um, gegen). Особенности использования предлога bis.

Союзы. Сочинительные союзы (und, aber, oder, deshalb, denn, also), подчинительные союзы и особенности порядка слов во вводимых ими предложениях.

Частицы. Особенности значения и употребления частиц ja, nein, doch, nicht. Частицы denn, doch, ja в вопросах и ответах.

Синтаксис. Типы предложений в немецком языке: простое и сложное; распространенное и нераспространенное; сложносочиненное и сложноподчиненное; повествовательное, вопросительное и побудительное; главное и придаточное. Характер отношений между членами предложения: согласование (Er malt), управление (malt eine Blume), примыкание (malt gern). Типы порядка слов в немецком предложении по месту постановки сказуемого: прямой (Er malt gut), обратный (Malt er gut?), кольцевой (... , dass er gut malt). Понятие глагольной рамки, место изменяемой и неизменяемой части сказуемого в рамочной конструкции. Основные типы придаточных предложений.оборот es gibt + Akk.

ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

Словообразование. Суффиксы имен существительных eur (euse), tion, té, ier (ière), age, isme, aison. Суффиксы прилагательных al, ain, ien, iste, able. Суффикс порядковых числительных ième. Значение префиксов re (ré), des (dé). Конверсия (un être, un participant). Словосложение.

Морфология.

Имя существительное. Употребление имен существительных в единственном и множественном числе. Особые случаи образования множественного числа (journal — journaux, travail — travaux). Род имен существительных. Формальные признаки рода (детерминативы, суффикс). Исчисляемые и неисчисляемые имена существительные. Артикль. Основные случаи употребления определенного, неопределенного и частичного артикля. Основные случаи отсутствия артикля.

Имя прилагательное. Согласование прилагательных с определяемыми существительными в роде и числе. Особые формы женского рода (beau/belle). Особые формы множественного числа (principal — principales, princiraux). Место прилагательного по отношению к существительному. Степени сравнения качественных прилагательных. Особые случаи образования степеней сравнения прилагательных (bon — meilleur, le meilleur).

Имя числительное. Количественные и порядковые числительные.

Местоимение. Личные местоимения в функции подлежащего прямого и косвенного дополнения. Их место в предложении. Ударные и безударные формы личных местоимений. Местоимения en, y (Je m'y interesse. J'en suis content). Относительные местоимения qui, que, dont. Указательные и притяжательные детерминативы. Неопределенные местоимения on, chaque, aucun, même, tout.

Наречие. Наречия на -ment. Степени сравнения наречий. Их место в предложении.

Глагол. Понятие о глаголах I, II, III групп спряжения, возвратных глаголах, модальных глаголах. Знание особенностей их спряжения и употребления в следующих временах изъявительного наклонения: Présent, Passé composé, Imparfait, Futur Proche, Passé Proche, Futur Simple, Plus-que-parfait, Futur dans le passé в активном и пассивном залогах. Узнавание Passé Simple при чтении текста.

Употребление времен в сложном предложении с условным придаточным. Согласование времен в рамках сложного предложения. Употребление Conditionnel présent в простом и сложноподчиненном предложении с условным придаточным. Понятие о переходных и непереходных глаголах. Управление наиболее распространенных глаголов. Распознавание при чтении participe présent, participe passé, gérondif.

Синтаксис. Употребление простого распространенного и нераспространенного предложения. Формальные признаки сказуемого. Предложения с простым и составным глагольным сказуемым, с именным сказуемым. Строевые слова составного сказуемого: вспомогательные глаголы être и avoir, модальные глаголы pouvoir, vouloir, утратившие полнозначность глаголы faire, laisser. Согласование сказуемого с подлежащим. Формальные признаки второстепенных членов предложения. Их позиция. Безличные предложения (типа il fait froid). Употребление конструкции il y a в повествовательном, вопросительном, побудительном предложениях. Типы вопросов общие, альтернативные, специальные, включая вопрос к подлежащему. Употребление сложносочиненных и сложноподчиненных предложений с союзами, союзными словами и относительными местоимениями: et, ni, ou,

mais, comme, car, parce que, quand, si, qui, que, dont. Особенности косвенной речи.

КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК

Грамматика, лексика и иероглифика

Счетные слова (классификаторы) в китайском языке, лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках изученной тематики и их сочетаемость.

Глаголы (глаголы-предлоги) в позиции предлога в китайском языке. Предложные конструкции. Сравнительные конструкции (с предлогом 比 bǐ, 没有 méi yǒu). Выражения подобия (конструкция 跟...一样 gēn... yīyàng). Дополнительный элемент количества в сравнительных конструкциях (обстоятельство меры – прим. 比她大两岁).

Китайские числительные свыше 100 млн. Порядковые числительные (префикс 第 dì).

Определение со значением притяжательности. Частица 的 de. Порядок следования определений в китайском предложении. Дополнительный элемент оценки (обстоятельство результата). Частица 得 de (-de постпозитивное). Дополнительный элемент возможности (инфиксы 得 -de- и -bu-). Различие между дополнительным элементом возможности с инфиксом 得 -de- и дополнительным элементом оценки (обстоятельством результата), следующего за глаголом со частицей 得 -de-. Обстоятельство образа действия и частица 地 de (-de -препозитивное).

Показатель состоявшегося действия суффикс 了 le; модальная частица 了 le. Отрицание в предложениях с суффиксом 了 le и модальной частицей 了 le. Употребление модальной частицы 了 le для выражения значения изменения ситуации, обстановки, обстоятельств и т.д. Выражение значения действия, имевшего место в неопределенное время в прошлом (суффикс 过 guo). Отрицательная форма глаголов с суффиксом 过 guo. Выражение значения состояния на момент речи. Оформление глагола суффиксом 着 zhe. Отрицательная форма глагола с суффиксом 着 zhe.

Правила употребления наречий: 还 hái, 再 zài, 又 yòu, 就 jiù, 才 cái и др.

Результативные глаголы. Результативные морфемы / (полу-)суффиксы 好 hǎo, 完 wán, 到 dào, 住 zhù, 下 xià, 上 shàng, 懂 dǒng и др.

Коммуникативные типы предложений, их структура (порядок слов, топик и комментарий (подлежащее и сказуемое, инвертированное дополнение) и т.п.). Нераспространенные и распространенные простые предложения разных типов, сложносочиненные предложения с союзами, сложноподчиненные предложения с подчинительными союзами.

Грамматические конструкции «有的..., 有的...» «yǒude ..., yǒude...»; «虽然...但是...» «suīrán ... dànshì ...»; «要是...就...» «yàoshì... jiù ...»; «一...就...» «yī ... jiù ...»; «又...又...» «yòu ... yòu ...»; «除了...以外...» «chúle ... yǐwài ...»; «只有...才...» «zhǐyǒu ... cái ...»; «因为...所以...» «yīnwèi ... suǒyǐ» и др. Дополнительный элемент возможности (инфиксы 得 -de и -bu-). Различие между дополнительным элементом возможности с инфиксом 得 -de- и дополнительным элементом оценки (обстоятельством результата), следующего за глаголом со частицей 得 -de-. Сложный дополнительный элемент направления (модификатор) (полу-)суффикс глагола движения (включающий 进 jìn, 出 chū и подобные: 走进来 zǒujìnlái, 开进去 kāijìngù, 爬上来 páshànglái) Соблюдение правил системы пиньинь (латинизированный звуко-буквенный стандарт записи китайских слов).

ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК

Словообразование. Суффиксы имен существительных: -dor(a), -ista, -miento, -sión/-ción, -dad, -ismo. Приставки глаголов: des-, re-, in-, Суффиксы глаголов: -ar/er/ir, -ear, -izar. Приставки прилагательных: in/im/ir-, des-. Суффиксы прилагательных: -able, -ible, -al, -ante, -iente, -oso. Суффикс наречий -mente.

Морфология.

Имя существительное. Род имен существительных. Выражение противопоставления по роду. Множественное число имен существительных (образование по правилу и исключения).

Употребление артикля: определенного/неопределенного/нулевого. Артикль с именами собственными, в том числе с географическими названиями.

Имя прилагательное. Род и число имен прилагательных, согласование с существительными по роду и числу. Степени сравнения качественных прилагательных: положительная, сравнительная, превосходная (относительная и абсолютная с суффиксом *-ísimo/a/os/as*, и наречием *mu*). Образование по правилу и исключения (*bueno – más bueno – mejor; malo – más malo* – реор. Позиция прилагательного относительно существительного. Прилагательное *mismo*.

Имя числительное. Формы количественных (до миллиона) и порядковых (до десяти) числительных.

Местоимение. Личные, возвратные, вопросительные (*qué, quién*), указательные, притяжательные (полная и краткая формы), неопределенные (*cualquiera, tal, alguno, todo*), отрицательные (*nada, nadie, ninguno*) местоимения.

Наречие. Степени сравнения качественных наречий: положительная, сравнительная, превосходная. Наречия, выражающие количество. Наречие *nunca*. Наречия места *aquí, ahí, allí*.

Глагол. Формы правильных и неправильных глаголов во всех временах индикатива. Формы глаголов индивидуального спряжения. Употребление следующих временных форм индикатива: *Presente, Pretérito compuesto (perfecto), Pretérito indefinido (simple), Pretérito imperfecto, Pretérito pluscuamperfecto, Futuro imperfecto (simple)* в активном залоге.

Potencial simple. Употребление будущего в прошедшем с временным значением в придаточных предложениях и с условным значением в простых предложениях.

Повелительное наклонение. Утвердительные и отрицательные формы повелительного наклонения правильных и неправильных глаголов.

Сослагательное наклонение. *Presente, Imperfecto* и *Pluscuamperfecto de subjuntivo*: формы правильных и неправильных глаголов, формы глаголов индивидуального спряжения. Употребление *Presente de subjuntivo* в придаточных дополнительных, подлежащих, временных, уступительных и в придаточных предложениях цели и образа действия.

Предложное управление наиболее распространенных глаголов. Употребление простых и сложных предлогов.

Употребление *Futuro imperfecto (simple)* и *Potencial simple* для передачи модальности гипотетичности.

Употребление изъявительного и сослагательного наклонения после модальных наречий и наречных выражений (*tal vez, quizá(s), acaso, a lo mejor*).

Употребление глаголов в местоименной и причастной формах страдательного залога в простых и сложных временах (*Las casas se construyen rápidamente. La carta ha sido escrita por la secretaria.*)

Распознавание форм *Futuro simple de Indicativo* и *Condicional simple* в модальном значении (для передачи предположения в настоящем и прошлом).

Синтаксис. Типы предложений: простое и сложное; распространенное и нераспространенное (в том числе с прямыми и косвенными дополнениями перед глаголом); сложносочиненное (с союзами *y, pero, o, sino*) и сложноподчиненное (с союзами и союзными словами *que, quien, cuando, porque, para que, si, aunque, sin que, como, mientras, antes de que, como si*). Придаточные предложения, введенные союзами: *el que, la que, lo que, en cuanto, hasta que, antes de que, sin que, conforme, como, como si, aunque*.

Коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный вопросы), отрицательные, побудительные – и порядок слов в них.

Безличные предложения с *hay, hace, es posible*.

Употребление личных местоимений с прямым дополнением в позиции перед сказуемым.

Согласование времен системы индикатива.

Составное именное (с глаголами-связками *ser, estar*) и составное глагольное сказуемые.

Различные средства связи в тексте для обеспечения его структурной и смысловой целостности (primero, luego, por fin, sin embargo, según dicen, después, al fin, al cabo).

Употребление модальных глагольных форм и конструкций querer, poder, deber, hay que, tener que.

Употребление конструкций с неличными формами глагола (Infinitivo, Gerundio, Participio).

Употребление конструкции ir a + Infinitivo (для выражения будущего действия).

Косвенная речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени.

Употребление условных предложений реального (Condicional I – Si lo veo, le diré toda la verdad.) и нереального (Condicional II – Si hiciera buen tiempo, iría con vosotros.) характера.

Распознавание в речи эмфатических конструкций с глаголом ser типа Eres tú quien...

Распознавание в речи сложноподчиненных условных предложений 3-го типа и смешанных типов, вводимых союзом si (Si hubiera oído el despertador esta mañana, no habría perdido el tren. No estaría enfermo ahora si no hubieras comido mucho helado.)

Правила проведения вступительного испытания по иностранному языку

Экзамен по иностранному языку проводится в один день в течение двух академических часов (120 минут). Экзаменационная работа включает 2 части: чтение, лексико-грамматический тест.

I часть. Задание по чтению включает текст и предназначено для контроля умений чтения с полным и частичным (выборочным) пониманием содержания. Экзаменуемым предлагаются следующие задания: а) найти верный вариант продолжения утверждения; б) определить главную мысль абзаца из нескольких предложенных; в) восполнить предложение с пропущенными словами с множественным выбором и г) без него.

Экзаменуемые должны продемонстрировать умения определить тему текста, выделить главную мысль в тексте, выбрать главные факты, опуская второстепенные, определить причинно-следственные связи между фактами, догадаться о значении незнакомых слов по контексту, словообразовательным элементам, по аналогии с родным языком, делать выводы из прочитанного.

II часть. Задания данного раздела проверяют знания иностранного языка как лексико-грамматической системы. Участники должны продемонстрировать соответствующий уровень владения лексическим и грамматическим материалом и умение оперировать им в условиях множественного выбора.

Экзаменуемые заносят ответы на вопросы в бланк ответов. Исправления делаются аккуратно, путем перечеркивания неверного варианта и написания рядом другого ответа. Пользование словарем, мобильными телефонами при выполнении заданий не допускается.

Экзаменационная работа оценивается по стобалльной шкале. Минимальное количество баллов по результатам вступительных испытаний, проводимых вузом самостоятельно, подтверждающее успешное прохождение вступительных испытаний по общеобразовательным предметам, входящим в перечень вступительных испытаний по каждому направлению подготовки (специальности), устанавливается не позднее 20 июня.

Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Гриднева, Т. Г., Девякович, А. А., Евстигнеева, С. В. и др. Английский язык : учебное пособие : сборник текстов и упражнений для студентов неязыковых специальностей / Т. Г. Гриднева, А. А. Девякович, С. В. Евстигнеева — Томск : ТГПУ. Ч. 2., 2012. - 127 с.
2. Практический курс иностранного языка. Грамматика: структура английского предложения [Текст]: учебно-методическое пособие для вузов/ Федеральное агентство

по образованию, ГОУ ВПО ТГПУ ; [авт.-сост. : Е. О. Мерзлякова, А.С. Пташкин] - Томск: Издательство ТГПУ, 2010.-88с.

3. Задоевко, Т. П. Начальный курс китайского языка / Т. П. Задоевко, Хуан Шуин ; МГУ [и др.]. – Изд. 2, стер. – Москва : Муравей. Ч. 2., 2004. – 333 с.
4. Кармен Р. Де Кёнигбауер, Харда Кувер. Испанский за 30 дней. Учебное пособие. Издание 2-е. Исправленное. – К.: Методика, 2001. – 288 с.
5. Патрушев, А. И. Учебник испанского языка. Практический курс. (Продвинутый этап.) – 6-е изд., исправленное, М.: ЧеРо, совместно с издательством «Юрайт», 2003. – 256 с.
6. Родригес-Данилевская, Е. И., Патрушев, А. И., Степунина, И. Л. Учебник испанского языка. Практический курс. (Для начинающих.) – 6-е изд., исправленное и дополненное, М.: ЧеРо, при участии издательства «Юрайт», 2000. – 416 с.: ил.
7. Щичко, В. Ф. Перевод с китайского языка : начальный курс : учебник / В. Ф. Щичко. – Изд. 2-е, испр. и доп. – Москва : Муравей [и др.], 2002. – 109 с.
8. Цветкова, Т. К. English Grammar Guide : учебное пособие/ Т. К. Цветкова. - М.:Проспект, 2011. - 163с.

Дополнительная литература:

1. Арсеньева М. Г. Грамматика немецкого языка: Учеб.пособие для вузов / М. Г. Арсеньева. - СПб.: Союз, 2002. - 480 с.
2. Бонк, Н. А., Левина, И. И., Бонк, И. А. Английский шаг за шагом / Н. А. Бонк, И. И. Левина, И. А. Бонк. - М.: Росмэн-Пресс, 2001., т.1 - 558с
3. Веселова, В. А. Практический курс французского языка [Текст] : в 2 ч.: учеб. для студентов неязыковых вузов / В. А. Веселова, Г. А. Балжи . - М. : Дрофа, 2007.Ч. 2, 2007. - 350 с.
4. Гулыга, Е. В. Грамматика немецкого языка: Учебник / Е. В. Гулыга. - М.: Менеджер, 2004. - 400 с.
5. Демина, Н. А. Учебник китайского языка. Страноведение Китая / Н. А. Демина, Чжу Канци ; МГЛУ. – Москва : Восточная литература, 1998. – 351 с.
6. Козьмин, О. Г. Фонетика немецкого языка: Учебник для вузов (гриф) / О. Г. Кузьмин. - М.: Высшая школа, 2004. - 309 с.
7. Куриленко, Ю. В. 400 тем по английскому языку для школьников, абитуриентов, студентов и преподавателей / Ю. В. Куриленко. - М.: БАО-ПРЕСС, 2005. - 610с.
8. Спешнев, Н. А. Фонетика китайского языка : учебное пособие для вузов / Н. А. Спешнев ; Ленинградский государственный университет. – Ленинград : Издательство Ленинградского государственного университета, 1980. – 143 с.
9. Стефанкина, Л. П. Ускоренный курс французского языка [Текст] : учеб. для вузов / Л. П. Стефанкина, Е. В. Стефанкина. - 4-е изд., испр. - М. : Высш. шк., 2008. - 384 с.
10. Супрун, Н. И. Немецкий язык: Пособие по межкультурной коммуникации. / Н. И. Супрун. - М.: Высшая школа, 2008.- 253 с.
11. Цветкова, И. С., Клепальченко, И. А., Мыльцева, Н. А. Английский язык для школьников и поступающих в вузы. Устный экзамен. Топики. Тексты для чтения. Экзаменационные вопросы / И. С. Цветкова, И. А. Клепальченко, Н. А. Мальцева, - М.: ГЛОССА, 2004. - 206с.
12. KuBus 75 [Текст] = Modell Europa Parlament ... : Magazin : параллельно на англ., фр., исп., русск., кит. языках / Goethe-Institut ; [Redaktion : В. Fischli u. a.]. – Munchen:Goethe-Institut. Film 1: Modell Europa Parlament / Z. Rusadze. Film 2. Chinesen in Berlin / С. Paetzel. – 2007. –87, [1] с. + CD . – Является приложением к компакт-диску N MH-761. – 30.00

Программа вступительных испытаний по иностранным языкам составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта среднего (полного) общего образования по иностранным языкам.

Программа вступительного испытания по иностранным языкам составлена ст. преподавателем кафедры английской филологии Волк Н.Б. Воевода
Программа аттестационных испытаний утверждена на заседании кафедры английской филологии, протокол № 2 от 14 сентября 2018 г.

зав. кафедрой английской филологии Карманова Ю.А. Карманова

Программа одобрена учебно-методической комиссией ФИЯ, ТГПУ, протокол №2 от 25 сентября 2018 г.

Председатель учебно-методической комиссии ФИЯ ТГПУ Косицкая Л. Косицкая

Согласовано:
Проректор по УР

Войтеховская

М.П. Войтеховская

Директор ДННСР

Михайличенко

А.Ю. Михайличенко

Декан ФИЯ

Гузеева

А.В. Гузеева

Отв. секретарь ПК

Печенкина

Т.И. Печенкина