

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Томский государственный педагогический
университет»
(ТГПУ)



УТВЕРЖДАЮ

В.В. Обухов

сентябрь 2018 г.

**Программа вступительных испытаний
по русскому языку**

Томск 2018

Пояснительная записка

Программа вступительных испытаний по русскому языку составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, сориентирована на абитуриентов, имеющих право проходить вступительные испытания по тестам ТГПУ.

Программа включает в себя обязательный минимум знаний в области русского языка, соответствующий существующим требованиям к поступающим в вузы.

Вступительные испытания по русскому языку для поступающих в Томский государственный педагогический университет проводятся в письменной форме. Абитуриенту предлагается выполнить тестовые задания.

Критерии оценивания экзаменационных работ

Экзаменационная работа оценивается по 100-балльной шкале на основе анализа результатов выполнения всех заданий. За верное выполнение всех заданий экзаменационной работы можно получить максимально 60 первичных баллов. Первичные баллы являются суммой баллов за все правильно выполненные задания. Далее первичные баллы переводятся в тестовый, итоговый балл. Минимальное количество итоговых баллов по результатам вступительных испытаний, проводимых вузом самостоятельно, подтверждающее успешное прохождение вступительных испытаний по русскому языку соответствует 36 баллам.

За верное выполнение заданий 5, 7, 8, 9, 12, 16, 18, 19, 20, 21, 22, 25, 26, 29 экзаменуемый получает по 1 баллу. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. За выполнение заданий 1, 2, 3, 4, 6, 10, 11, 15, 23, 24, 30 может быть выставлено от 0 до 2 баллов. За верное выполнение задания 28 экзаменуемый получает 3 балла. За выполнение задания 13 – 3 балла, задания 14 – 5 баллов, заданий 17 и 27 – по 6 баллов. Верным считается ответ, в котором есть все цифры из эталона и отсутствуют другие цифры. За каждую верно указанную цифру, соответствующую номеру из списка, экзаменуемый получает по 1 баллу.

В соответствии с Приложением № 2 к распоряжению Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 30.12.2016 № 3422-10¹ и с методикой расчёта корреляции между первичными баллами и тестовыми баллами по всем учебным предметам по стобальной системе оценивания, представленной в данном распоряжении, представляем в Таблице 1 соответствие между первичными баллами и тестовыми баллами по русскому языку по стобальной системе оценивания.

¹ Методика определения минимального количества баллов единого государственного экзамена, подтверждающего освоение образовательной программы среднего общего образования, и минимального количества баллов единого государственного экзамена, необходимого для поступления в образовательные организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета / http://www.ege.edu.ru/ru/main/legal-documents/rosobnadzor/instructions/index.php?id_4=23533

Содержание разделов программы

Фонетика. Орфоэпия

Основные средства звуковой стороны речи: звуки речи, слог, ударение, интонация.

Система гласных и согласных звуков. Изменение звуков в речевом потоке. Соотношение звука и буквы. Фонетическая транскрипция.

Орфоэпические нормы (постановка ударения). Связь фонетики с графикой и орфографией.

Морфемика (состав слова) и словообразование

Морфема – минимальная значимая единица языка. Виды морфем: корень, приставка, суффикс, окончание. Основа слова.

Основные способы образования слов.

Лексика и фразеология

Слово – основная единица языка.

Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова; прямое и переносное значения слова.

Синонимы. Антонимы. Омонимы. Паронимы.

Стилистически окрашенная лексика русского языка. Исконно русские и заимствованные слова. Лексика общеупотребительная и лексика ограниченного употребления.

Фразеологизмы; их значение и употребление.

Основные лексические нормы современного русского литературного языка.

Морфология

Система частей речи в русском языке.

Самостоятельные части речи, их грамматическое значение, морфологические признаки, синтаксическая роль.

Служебные части речи.

Междометия и звукоподражательные слова.

Морфологические нормы (образование форм слова).

Синтаксис

Словосочетание и предложение как основные единицы синтаксиса.

Синтаксические связи слов в словосочетании и предложении.

Виды предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске.

Грамматическая (предикативная) основа предложения. Предложения простые и сложные.

Главные и второстепенные члены предложения и способы их выражения.

Предложения двусоставные и односоставные, распространенные и нераспространенные, полные и неполные.

Однородные члены предложения. Обособленные члены предложения.

Обращения. Вводные, вставные слова и конструкции.

Предложения сложносочиненные, сложноподчиненные, бессоюзные.

Сложные предложения с различными видами связи.

Основные синтаксические нормы современного русского

литературного языка.

Правописание: орфография и пунктуация

Орфография

Основные орфографические нормы русского языка.

Орфограмма.

Правописание гласных и согласных в составе морфем.

Правописание корней. Правописание приставок. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени. Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-).

Правописание Ъ и Ь.

Слитные, дефисные и отдельные написания.

Пунктуация

Основные пунктуационные нормы русского языка.

Пунктуация в сложносочиненном предложении и простом предложении с однородными членами.

Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями, обстоятельствами, приложениями).

Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения.

Знаки препинания в простом осложненном предложении (с однородными членами). Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью.

Стилистика. Выразительность русской речи

Стили литературного языка (разговорный, официально-деловой, публицистический, научный, художественный).

Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста. Последовательность предложений в тексте.

Языковые средства выразительности. Анализ средств выразительности.

Таблица 2. Образец теста по русскому языку

№ за да ния	№ ответ ов	Текст задания или ответа	Проверяемый элемент содержания	Максималь ный первичный балл
1		В каких словах ВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?	Орфоэпические нормы (постановка ударения)	2
	1.	прибыЛА		
	2.	бухгАлтеров		
	3.	налИла		
	4.	цЕмент		
	5.	нАверх		
2		В каких словах НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?	Орфоэпические нормы (постановка ударения)	2
	1.	нАчался		
	2.	вклЮчит		
	3.	бАнты		
	4.	вЕртит		
	5.	столЯр		
3		В каких словах количество звуков равно количеству букв?	Фонетика: звуковая сторона речи	2
	1.	городская		
	2.	смеёшься		
	3.	съехать		
	4.	сзади		
	5.	детский		
4		В каких рядах во всех словах пропущена одна и та же буква?	Нормы орфографии	2
	1.	под...грать, пред...стория, без...нициативный		
	2.	пр..сечь, пр..глубокий, пр..вратности (судьбы)		
	3.	чере...чур, чре...мерно, и..подтишка		
	4.	пр...чудливый, непр...рекаемый, пр..обретенный		
	5.	пред...стеречь, поз...вчера, нед...варить		
5		В каких рядах во всех словах пропущена безударная проверяемая гласная корня?	Нормы орфографии	1
	1.	г...ристый (холм), ч...стоплотный, интелл...ктуальный		
	2.	опт...мизм, г...рящий, разв...вающийся (флаг)		
	3.	неприк...сновенный, исс...кать, препода...ватель		
	4.	посв...тить (фонарем), преод...левающий, водор...сли		
6		В каких словах на месте пропуска пишется буква Е?	Нормы орфографии	2

	1.	завис...ть		
	2.	протян...тся		
	3.	огорош...вший		
	4.	удерж...нный		
	5.	поразысл...в		
7	В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется буква Е?		Нормы орфографии	1
	1.	в застывш...м ине..., о зеленеющ...м взморь...		
	2.	в древн...й истори..., на зеленеющ...й лужайк...		
	3.	об испугавш...йся Мари..., на развевающ...мся знамен...		
	4.	свеж...м дуновени...м, о бредущ...м по лесу медвед...		
8	В каком предложении неправильно употреблено выделенное слово?		Лексика и фразеология	1
	1.	Новый клуб – ГОРДЫНЯ посёлка.		
	2.	Радость от успеха незаметно для него самого переросла в ГОРДЫНЮ, слава вскружила голову.		
	3.	Непомерная ГОРДЫНЯ обуяла этого человека.		
	4.	Душа его, наполненная ГОРДЫНЕЙ, устала от борьбы и самоутверждения.		
9	Укажите значение выделенного слова в данном предложении. <i>Вокруг каждой РЕФОРМЫ орфографии вспыхивают споры.</i>		Лексика и фразеология	1
	1.	Преобразования, осуществляемые в целях улучшения		
	2.	Изменения в законодательном и государственном устройстве, произведённые верховной властью без нарушения основ существующего государственного строя		
	3.	Устранение неточностей, погрешностей, ошибок		
	4.	Замена всех существующих правил новыми		
10	Укажите фразеологизмы, синонимичные словосочетанию очень быстро.		Лексика и фразеология	2
	1.	сломя голову		
	2.	как на пожар		
	3.	пруд пруди		
	4.	два сапога пара		
	5.	как с гуся вода		
11	Укажите примеры с ошибкой в образовании формы слова.		Языковые нормы	2
	1.	положите на полку		
	2.	встретились с друзьями		
	3.	много вишен		

	4.	опытные шофёры		
	5.	к две тысячи третьему году		
12	Укажите способ словообразования слова ПРАБАБУШКА.		Грамматика. Словообразование	1
	1.	приставочный		
	2.	суффиксальный		
	3.	аббревиация		
	4.	бессуффиксальный		
13	Прочитайте предложение и установите часть речи слов, приведённых в таблице. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. Заполните таблицу ответа. <i>Уважение среди рабочих гаража Вайс приобрёл благодаря своему умению спокойно и без лишних разговоров выполнять сложную техническую работу по ремонту машин.</i>		Грамматика. Морфология	4
	1. спокойно	1. наречие		
	2. гаража	2. местоимение		
	3. своему	3. существительное		
	4. и	4. предлог		
	5. благодаря			
	6. сложную			
14	Прочитайте предложение и установите, какими членами предложения являются слова / словосочетания, приведённые в таблице. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. Заполните таблицу ответа. <i>Молчаливый механик, с медным от долгого пребывания на морозе лицом, перепоясанный поохотничьи, курил в углу трубку.</i>		Грамматика. Синтаксис	5
	1. Подлежащее	1. молчаливый		
	2. Сказуемое	2. курил		
	3. обстоятельство	3. трубку		
	4. Определение	4. механик		
	5. Дополнение	5. в углу		
15	Укажите предложения с пунктуационной ошибкой.		Нормы пунктуации	2
	1.	Дмитрий тихо спросил сестру, не холодно ли тебе на ветру.		
	2.	Гром и хохот, и песни слышались тише и тише.		
	3.	Мы прикрывали общий отход и под самым носом немцев поджигали всё, что могло гореть: хлеб, сараи, пустые деревни, помещичьи усадьбы и дворцы.		
	4.	Нет нужды перечислять всё, что может		

		разбудить в человеческом детстве интерес и благоговейное отношение к великому таинству жизни.		
	5.	Тишина и теплота ночи были невыразимо приятны.		
16	Вместо каких цифр в предложении должны стоять запяты? Эта безлунная ночь (1) казалось (2) была так же прекрасна и великолепна, как прежде. Из освещённого места трудно разглядеть, что делается в потёмках, и поэтому вблизи всё (3) казалось (4) задёрнутым почти чёрной завесой.		Нормы пунктуации	1
	1.	1, 2		
	2.	1, 2, 3, 4		
	3.	3, 4		
	4.	2, 4		
17	Установите соответствие между предложениями и актуальными для них правилами пунктуации. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. Заполните таблицу ответа.		Нормы пунктуации	6
	1. По голубым снегам двигались тени, и перед взором вдруг открывались невидимые раньше скалы.	1. Знаки препинания при обособленных членах предложения.		
	2. Места посуше были заняты тростниками, вполне оправдывающими своё видовое название и вытеснившими почти всякую растительность.	2. Знаки препинания в сложносочинённом предложении.		
	3. Если я говорю, значит, так оно и есть.	3. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении.		
	4. У византийских мастеров учились архитекторы и художники европейских и азиатских стран.	4. Знаки препинания в простом осложнённом предложении (однородные члены предложения).		
	5. Писатель — не сочинитель: первый пишет, чтобы изложить свои мысли, второй	5. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.		

	сочиняет, чтобы что-нибудь написать.			
	6. «Барство дикое» несовместимо со свободой, гимн которой прозвучал уже в ранних стихах Пушкина.	6. Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения.		
18	Укажите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания не расставлены)		Нормы пунктуации	1
	1. Русский народ смышлён и понятлив усерден и горяч ко всякому благородному и прекрасному.			
	2. А вокруг были дым и бой и смерть.			
	3. Почти каждый вечер они уезжали куда-нибудь за город или на водопад.			
	4. Я видел только верхушки деревьев да извилистый край берега.			
19	Определите, к какому функциональному стилю относится текстовый фрагмент Погода была прекрасная, ещё прекраснее, чем прежде; но жара всё не унималась. По ясному небу едва-едва неслись высокие и редкие облака, изжелта-белые, как весенний запоздалый снег, плоские и продолговатые, как опустившиеся паруса.		Стилистика. Выразительность русской речи	1
	1. литературно-художественный			
	2. официально-деловой			
	3. разговорный			
	4. публицистический			
20	Укажите фигуру речи, которой соответствует определение: _____ – стилистическая фигура, заключающаяся в повторении одних и тех же элементов в начале каждого параллельного ряда.		Стилистика. Выразительность русской речи	1
	1. Анафора			
	2. Эллипсис			
	3. Градация			
	4. Антитеза			
21	В какой последовательности нужно расположить предложения, чтобы получился текст? А. Существование языка – великое благо для человечества. Б. Человек мыслит, делает обобщения, выводит законы для явлений, существующих в мире, потом излагает это, чтобы быть понятым всеми, чтобы рассказать миру об открытиях. В. Бесспорно, что его главной функцией является общение.		Речь. Текст	1

	Г. Язык выполняет несколько функций в современном мире.		
	1. А, В, Б, Г		
	2. Г, В, Б, А		
	3. Б, А, Г, В		
	4. Г, Б, А, В		
22	Укажите НЕВЕРНЫЙ вариант записи фамилии: (в скобках даны фамилии в Им.п.). Заявление подано от...	Нормы орфографии	1
	1. Ивана Гуся (Гусь)		
	2. Андрея Шпака (Шпак)		
	3. Татьяны Нечипоренко (Нечипоренко)		
	4. Ирины Пресс (Пресс)		
23	Установите соответствие между жанрами и стилем речи. <i>К официально-деловому стилю относятся...</i>	Стилистика. Выразительность русской речи	2
	1. заявление		
	2. характеристика		
	3. аннотация		
	4. письмо		
	5. научная статья		
24	Укажите, в каких словосочетаниях отсутствует смысловая избыточность (плеоназм или тавтология).	Языковые нормы	2
	1. партнёрская программа		
	2. кадровая политика		
	3. первая премьера		
	4. жестикულიровать руками		
	5. взаимно друг к другу		
25	Как называется словарь, в котором описываются слова, имеющие сходство в морфологическом составе и звучании, но различающиеся по значению?	Лексика и фразеология	1
	1. словарь омонимов		
	2. словарь паронимов		
	3. словарь синонимов		
	4. словарь вариантов		
26	Укажите, какое лексическое явление иллюстрируют данные слова. <i>Двоичный – двойной – двойственный – двойкий – сдвоенный.</i>	Лексика и фразеология	1
	1. омонимы		
	2. паронимы		
	3. синонимы		
	4. антонимы		
27	Определите, какое изобразительно-выразительное средство использует автор в каждом из предложенных текстов. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. Заполните таблицу ответа.	Стилистика. Выразительность русской речи	6
	1. В атаку стальными рядами мы поступью твёрдой идём.	1. Анафора	

	2. Озимые хлеба дремали под снегом.	2. Олицетворение		
	3. Царём пернатых мир его зовёт.	3. Сравнение		
	4. Он был непричёсан, как лес, неуютен, как цепи.	4. Перифраза		
	5. Плач веселится. Веселье плачет.	5. Оксюморон		
	6. Чудом была Истра. Чудом был Можайск. Чудом была Лозовая.	6. Эпитет		
28	Установите соответствие между словосочетанием и типом связи слов в словосочетании. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. Заполните таблицу ответа.		Грамматика. Синтаксис	3
	1. Быстро решить	1. Согласование		
	2. Толкование снов	2. Управление		
	3. Пишут журналисты	3. Примыкание		
	4. В ярком свете			
29	В каком варианте ответа правильно записаны числительные, указанные в предложении. <i>Поторопившись, я выскочил из дома с (800 рублей и 17 копеек) в кармане.</i>		Нормы орфографии	1
	1.	восьмьюстами рублями и пятнадцатью копейками		
	2.	восемьюстами рублями и пятнадцати копейками		
	3.	восьмистами рублями и пятнадцатью копейками		
30	Укажите словосочетания или предложения, в которых НЕ допущены грамматические ошибки.		Языковые нормы	2
	1.	тормозить развитие отрасли		
	2.	препятствовать развитию человека		
	3.	препятствовать развитие общества		
	4.	Технические проблемы тормозят в создании предприятия.		
Всего первичных баллов				60

Рекомендуемая литература для подготовки к экзамену

Основная литература:

1. Бабайцева, В. В. Русский язык. Теория. 5-9 классы : учебник для общеобразовательных учебных заведений / В. В. Бабайцева, Л. Д. Чеснокова. – М. : Дрофа, 2008. – 330 с.

2. Греков В.Ф. Русский язык. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений / В. Ф. Греков, С. Е. Крючков, Л. А. Чешко. — Москва: Издательство Просвещение, 2013. — 367с.
3. Сенина Н.А. Русский язык. Нормы речи. Практикум. Тренировочная тетрадь. — СПб.: Издательство Легион, 2016. — 128 с.
4. Тренировочные тесты по русскому языку / Авт.-сост. Н.А. Артёменко. — Томск : издательство ТГПУ, 2009. — 384 с.

Дополнительная литература:

1. Егораева Г.Т., Серебрякова О.А. ЕГЭ-2018 Русский язык. Самостоятельная подготовка. — М.: Издательство «Экзамен», 2017. — 360 с.
2. Драбкина С., Субботин Д. Русский язык. Единый государственный экзамен. Готовимся к итоговой аттестации. — М.: Издательство «Интеллект-Центр». 2018. — 336 с.
3. Гостева Ю. Васильевых И.П. ЕГЭ 2019. Русский язык. Типовые тестовые задания: 37 вариантов. — М.: Издательство «Экзамен». 2019. — 367 с.
4. Розенталь Д.Э. Синтаксис и пунктуация: правила и упражнения / Д.Э. Розенталь. — М.: Издательство Оникс, 2017. — 94 с.
5. Розенталь Д.Э. Справочник по русскому языку. Орфография и пунктуация / Д.Э. Розенталь. — М.: Издательство ОНИКС, 2018. — 366 с.
6. Русский язык: типовые экзаменационные варианты: 30 вариантов / Под ред. И.П. Цыбулько. — М.: Издательство Национальное образование, 2018. — 310 с.
7. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Часть II. Среднее (полное) общее образование./ Министерство образования Российской Федерации. — М. 2004. — 266 с.

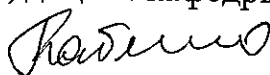
Электронные средства обеспечения освоения дисциплины:

1. ФГУ "Федеральный центр тестирования" – <http://www.rustest.ru/>
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам — <http://window.edu.ru/window/>
3. Федеральный институт педагогических измерений - <http://www.fipi.ru/>
4. ФГБНУ «Федеральный портал Российское образование — http://www.edu.ru/index.php?page_id=242
5. ПРАВИЛА РУССКОЙ ОРФОГРАФИИ И ПУНКТУАЦИИ (1956) на Информационно-справочном портале “Русский язык” — www.gramota.ru
6. Тренажер по русскому языку на сайте “Культура письменной речи” - <http://grammar.ru/RUS/?id=12.0>
7. Проверка орфографии онлайн – <http://online.orfo.ru/>

8. Яндекс. Спеллер – сервис проверки правописания - <http://api.yandex.ru/speller/>
9. Электронная версия книги Д.Э. Розенталя "Справочник по правописанию и стилистике" – <http://www.rosental-book.ru/>
10. База электронных программ "Электронный тренажёр по русскому языку" – <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/e92131e2-85b9-ee62-b9c8-1d8c08dc1b5f/90147>

Программа вступительных испытаний по русскому языку составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и примерной программой по русскому языку, рекомендованными и утверждёнными Министерством образования и науки РФ.

Программу составил: к.ф.н., доцент кафедры теории языка и методики обучения русскому языку



И.И. Бабенко

Программа вступительных испытаний по русскому языку утверждена на заседании кафедры теории языка и методики обучения русскому языку, протокол № 1 от «30» августа 2018 г.

Зав. кафедрой теории языка и методики обучения русскому языку



А.В. Курьянович

Программа вступительных испытаний по русскому языку одобрена учебно-методической комиссией ТГПУ, протокол № 1 от «30» августа 2018г.

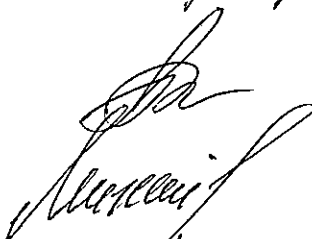
Председатель УМК ИФФ по русскому языку и литературе



Т.Б. Черепанова

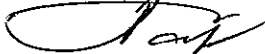
Согласовано:

Проректор по УР



М.П. Войтеховская

Директор ДННСР



А.Ю. Михайличенко

Декан ИФФ



Т.В. Галкина

Отв. секретарь ПК

Т.И. Печенкина