

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)

УТВЕРЖДАЮ



Ректор

В.В. Обухов

«30» сентября 2017 г.

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПО ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ**

(составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта
среднего (полного) общего образования по иностранным языкам)

ТОМСК 2017

Программа вступительного испытания по иностранным языкам

Данная программа предназначена для абитуриентов, сдающих вступительные испытания по иностранному языку в ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет» (ТГПУ) на факультет иностранных языков по очной и заочной формам обучения по тестам ТГПУ, и призвана оказать им помощь в подготовке к вступительным испытаниям.

В основу программы положены: Федеральный компонент государственного стандарта среднего (полного) общего образования (2004 г.), нормативные материалы по ЕГЭ (иностранные языки).

Целью вступительного испытания по иностранному языку является объективная и всесторонняя оценка уровня сформированности у абитуриентов лексико-грамматических умений и навыков, умений читать тексты разной жанровой, а также владение ими комплексом социокультурных и страноведческих знаний.

Требования к уровню подготовки абитуриентов

Требования к пониманию письменных текстов

Абитуриент должен уметь читать про себя и понимать тексты разной степени сложности с целью извлечения из них полной или частичной информации. Тексты содержат языковой материал 11-го и предшествующих классов и включают до 5% незнакомых слов.

Абитуриент должен уметь:

- выделять основные факты;
- отделять главную информацию от второстепенной;
- предвосхищать возможные события/факты;
- раскрывать причинно-следственные связи между фактами;
- понимать аргументацию;
- извлекать необходимую/интересующую информацию;

Требования к владению языковым материалом

Активное владение приблизительно 1000-1300 лексическими единицами.

Требования к уровню владения лексико-грамматическими умениями и навыками

Задания данного раздела проверяют знания иностранного языка как лексико-грамматической системы. Абитуриенты должны продемонстрировать соответствующий уровень владения лексическим материалом и умение оперировать им в условиях множественного выбора. Проверяется также владение грамматическим материалом в рамках программы средней школы:

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Словообразование.

Моделирование имен существительных с помощью суффиксов: -er, -ing, -ment, -tion (sion), -ness, -ity, -ism, -(i)ty, -ing; имен прилагательных с помощью суффиксов: -y, -less, -able, -ful, -ic/-ical, -al, -ish, -ous; имен числительных с помощью суффиксов: -teen, -ty, -th; наречий с помощью суффикса -ly; глаголов с помощью -en. Знание префиксов: un-, in-, im-, il-, ir-, re-, dis-.

Конверсия. Словосложение.

Морфология

Имя существительное. Артикль (определенный и неопределенный) как признак существительного; предлоги — выразители его падежных форм. Окончание -s — показатель множественного числа имен существительных. Окончания 's, s' и изменение порядка слов как средства выражения притяжательного падежа (*The Possessive Case*).

Образование множественного числа имен существительных путем изменения корневой

гласной (*man — men, woman — women*, и т. п.) или путем прибавления окончания *-en* (*ox — oxen, child — children*). Совпадение форм единственного и множественного числа в именах существительных, обозначающих национальность и имеющих окончание *-ese, -ss* (*Chinese, Japanese, Portuguese, Swiss*). Сохранение древних форм множественного числа существительных, заимствованных из греческого и латинского языков. Существительное в функции определения и его перевод на русский язык.

Имя прилагательное и наречие. Степени сравнения. Усиление сравнения. Перевод сравнительных предложений, содержащих конструкции типа *the more... the less...*

Имена числительные. Количественные и порядковые. Чтение дат.

Местоимение. Личные местоимения в формах именительного и объектного падежей; две формы притяжательных местоимений; возвратные и усилительные местоимения; местоимения вопросительные, указательные, относительные. Неопределенные местоимения *some, any*, отрицательное местоимение *no* и их производные.

Глагол. Частица *to* — показатель инфинитива. Образование повелительного наклонения и его отрицательные формы. Выражение приказания и просьбы с помощью глагола *to let*. Изъявительное наклонение глагола и образование видовременных групп *Indefinite, Continuous, Perfect*. Действительный и страдательный залоги (*Active and Passive Voices*). Особенности перевода страдательных конструкций на русский язык. Модальные глаголы и их эквиваленты. Глаголы *to be* и *to have*, употребляющиеся в самостоятельном, модальном (эквивалентно модальным глаголам, выражающим возможность, вероятность, долженствование) и вспомогательном значениях. Основные сведения о сослагательном наклонении.

Неличные формы глагола: инфинитив (Infinitive) и его функции; герундий (Gerund) и его функции; причастия (Participle I и Participle II) в функциях определения и обстоятельства. Сложные формы инфинитива и причастия.

Строчные слова. Местоимения, наречия, предлоги, союзы, артикли. Многозначность строчных слов: *it, that (those), one, only, very, after, before, because, because of, as, till, until, due, provided, both, either, neither, whether*.

Синтаксис

Простое распространенное предложение. Прямой порядок слов повествовательного и побудительного предложений в утвердительной и отрицательной формах. Обратный порядок слов вопросительного предложения. Оборот *there + to be* в трех временах. Выделение отдельных членов предложения с помощью усилительного оборота *it is (was) ...that (who)*.

Сложносочиненное и сложноподчиненное предложения. Союзное и бессоюзное подчинение определительных и дополнительных придаточных предложений. Перевод на русский язык дополнительных предложений при согласовании времен главного и придаточного предложений. Придаточные предложения времени и условия, особенности их перевода на русский язык. Обороты, равнозначные придаточным предложениям. Независимый (самостоятельный) причастный оборот. Инфинитив в функции определения и перевод его на русский язык определительным придаточным предложением. Объективный инфинитивный оборот (the Objective Infinitive Construction/Complex Object); субъективный инфинитивный оборот (the Subjective Infinitive Construction/Complex Subject).

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

Словообразование. Моделирование имен существительных с помощью суффиксов: *-ung, -keit, -schaft, -er, -ler, -ent, -ant, -at, -nis, -chen, -in, -turn*; имен прилагательных с помощью суффиксов: *-bar, -haft, -sam, -los* и префикса *-un*; имен числительных с помощью словосложения с *-zehn*, суффиксов *-zig, -st, -t*; глаголов при помощи отделяемых (*an-, auf-, ein-, mit-, aus-, zu-, vor-*); неотделяемых (*be-, er-, ver-, ser-, ent-, emp-, miss-*) и обладающих особенностями в употреблении префиксов (*über-, um, zwischen-, hinter-, unter-, durch-*).

Словосложение.

Морфология.

Артикль. Определенный, неопределенный и нулевой артикли, их соответствие роду имени существительного, склонение артиклей. Заместители артикля (указательные, притяжательные, вопросительные, неопределенные и относительные местоимения), их склонение. Артикль с именами собственными: названиями профессий, национальностей, географическими названиями, названиями частей суток, времени года, абстрактными и вещественными именами существительными.

Имя существительное. Род имен существительных. Система немецких падежей. Склонение имен существительных: сильное (с окончанием -(e)s в Gen.Sg.), слабое (с окончанием -en во всех косвенных падежах), «женское» (с нулевым окончанием) и смешанное (с окончанием -ns в Gen.Sg и Dat. и Akk.Sg). Склонение имен существительных во множественном или только во множественном числе. Способы образования множественного числа (суффиксы -e, -en, er-, -s) и их соответствие роду имени существительного.

Особые случаи образования множественного числа (Mann-Leute, Wort-Worte и Wörter и пр.). Конструкция von + имя собственное. Притяжательный падеж имен существительных. Заместители имен существительных (личные местоимения), их склонение.

Имя прилагательное. Полная и краткая формы имен прилагательных. Качественные и относительные имена прилагательные. Образование степеней сравнения. Особые случаи (супплетивные формы, типа gut - besser- (am) beste(n)). Склонение имен прилагательных: сильное (при существительном без артикля), слабое (после определенного артикля, указанных местоимений и пр.), смешанное (после неопределенного артикля, слова, притяжательных местоимений и пр.). Использование имен прилагательных во множественном числе после слов типа alle, beide, viele, einige.

Наречие. Образование степеней сравнения наречий. Особые (супплетивные) формы типа viel-mehr-am meisten. Местоименные наречия типа danach.

Местоимение. Указанные выше в других частях речи вопросы охватывают практически все разряды местоимений немецкого языка. Возвратное местоимение sich, его использование в дательном и винительном падежах, его изменение по лицам.

Глагол. Типы немецких глаголов: слабые (регулярные), сильные, неправильные; модальные; вспомогательные; возвратные; глаголы с отделяемыми приставками, сложносоставные глаголы (типа kennen-lernen). Система лица и числа немецкого глагола. Основные формы (Infinitiv, Präteritum, Partizip II). Основные формы важнейших сильных глаголов. Системы времен немецкого глагола. Настоящее время (Präsens), сферы его использования. Спряжение различных типов глаголов в настоящем времени. Простое прошедшее время (Präteritum), сферы его использования. Особенности спряжения различных типов глаголов в простом прошедшем времени. Сложносоставное прошедшее время (Perfekt), особенности его употребления, образования перфекта с глаголами haben и sein. Предпрошедшее время (Plusquamperfekt), образование и особенности употребления. Простое будущее время (Futurum I), его образование и особенности использования. Согласование времен в немецком языке. Система наклонений немецкого языка: изъявительное (Indikativ), побудительное (Imperativ) (знание сослагательного наклонения (Konjunktiv) не обязательно). Система залогов немецкого глагола: действительный (Aktiv), страдательный (Passiv), статичный (Stativ). Использование конструкции von + имя существительное (местоимение) со страдательным залогом. Глагольное управление (в пределах школьной программы). Некоторые конструкции (haben/sein + zu + Infinitiv, scheinen + zu + Infinitiv).

Использование частицы zu при глаголах. Особенности употребления глаголов sein, haben, werden.

Предлоги. Предлоги, управляющие Genitiv (statt, wegen, während), Dativ (mit, nach, aus, zu, von, bei, seit), Dativ или Akkusativ (an, auf, in, zwischen, vor, hinter, unter, über, neben, entlang), Akkusativ (durch, für, ohne, um, gegen). Особенности использования предлога bis.

Союзы. Сочинительные союзы (und, aber, oder, deshalb, denn, also), подчинительные союзы и особенности порядка слов во вводимых ими предложениях.

Частицы. Особенности значения и употребления частиц ja, nein, doch, nicht. Частицы denn, doch, ja в вопросах и ответах.

Синтаксис. Типы предложений в немецком языке: простое и сложное; распространенное и нераспространенное; сложносочиненное и сложноподчиненное; повествовательное, вопросительное и побудительное; главное и придаточное. Характер отношений между членами предложения: согласование (Er malt), управление (malt eine Blume), примыкание (malt gern). Типы порядка слов в немецком предложении по месту постановки сказуемого: прямой (Er malt gut), обратный (Malt er gut?), кольцевой (... , dass er gut malt). Понятие глагольной рамки, место изменяемой и неизменяемой части сказуемого в рамочной конструкции. Основные типы придаточных предложений.оборот es gibt + Akk.

ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

Словообразование. Суффиксы имен существительных eur (euse), tion, té, ier (ière), age, isme, aison. Суффиксы прилагательных al, ain, ien, iste, able. Суффикс порядковых числительных ième. Значение префиксов re (ré), des (dé). Конверсия (un être, un participant). Словосложение.

Морфология.

Имя существительное. Употребление имен существительных в единственном и множественном числе. Особые случаи образования множественного числа (journal — journaux, travail — travaux). Род имен существительных. Формальные признаки рода (детерминативы, суффикс). Исчисляемые и неисчисляемые имена существительные. Артикль. Основные случаи употребления определенного, неопределенного и частичного артикля. Основные случаи отсутствия артикля.

Имя прилагательное. Согласование прилагательных с определяемыми существительными в роде и числе. Особые формы женского рода (beau/belle). Особые формы множественного числа (principal — principales, principaux). Место прилагательного по отношению к существительному. Степени сравнения качественных прилагательных. Особые случаи образования степеней сравнения прилагательных (bon — meilleur, le meilleur).

Имя числительное. Количественные и порядковые числительные.

Местоимение. Личные местоимения в функции подлежащего прямого и косвенного дополнения. Их место в предложении. Ударные и безударные формы личных местоимений. Местоимения en, y (Je m'y intéresse. J'en suis content). Относительные местоимения qui, que, dont. Указательные и притяжательные детерминативы. Неопределенные местоимения on, chaque, aucun, même, tout.

Наречие. Наречия на -ment. Степени сравнения наречий. Их место в предложении.

Глагол. Понятие о глаголах I, II, III групп спряжения, возвратных глаголах, модальных глаголах. Знание особенностей их спряжения и употребления в следующих временах изъявительного наклонения: Présent, Passé composé, Imparfait, Futur Proche, Passé Proche, Futur Simple, Plus-que-parfait, Futur dans le passé в активном и пассивном залогах. Узнавание Passé Simple при чтении текста.

Употребление времен в сложном предложении с условным придаточным. Согласование времен в рамках сложного предложения. Употребление Conditionnel présent в простом и сложноподчиненном предложении с условным придаточным. Понятие о переходных и непереходных глаголах. Управление наиболее распространенных глаголов. Распознавание при чтении participe présent, participe passé, gérondif.

Синтаксис. Употребление простого распространенного и нераспространенного предложения. Формальные признаки сказуемого. Предложения с простым и составным глагольным сказуемым, с именным сказуемым. Строевые слова составного сказуемого: вспомогательные глаголы être и avoir, модальные глаголы pouvoir, vouloir, утратившие

полнозначность глаголы *faire, laisser*. Согласование сказуемого с подлежащим. Формальные признаки второстепенных членов предложения. Их позиция. Безличные предложения (типа *il fait froid*). Употребление конструкции *il y a* в повествовательном, вопросительном, побудительном предложениях. Типы вопросов общие, альтернативные, специальные, включая вопрос к подлежащему. Употребление сложносочиненных и сложноподчиненных предложений с союзами, союзными словами и относительными местоимениями: *et, ni, ou, mais, comme, car, parce que, quand, si, qui, que, dont*. Особенности косвенной речи.

Правила проведения вступительного испытания по иностранному языку

Вступительное испытание по иностранному языку проводится в один день в течение двух академических часов (120 минут). Экзаменационная работа включает 2 части: чтение, лексико-грамматический тест.

I часть. Задание по чтению включает текст и предназначено для контроля умений чтения с полным и частичным (выборочным) пониманием содержания. Абитуриентам предлагаются следующие задания: а) найти верный вариант продолжения утверждения; б) определить главную мысль абзаца из нескольких предложенных; в) восполнить предложение с пропущенными словами с множественным выбором и г) без него.

Абитуриенты должны продемонстрировать умения определить тему текста, выделить главную мысль в тексте, выбрать главные факты, опуская второстепенные, определить причинно-следственные связи между фактами, догадаться о значении незнакомых слов по контексту, словообразовательным элементам, по аналогии с родным языком, делать выводы из прочитанного.

II часть. Задания данного раздела проверяют знания иностранного языка как лексико-грамматической системы. Участники должны продемонстрировать соответствующий уровень владения лексическим и грамматическим материалом и умение оперировать им в условиях множественного выбора. Ответы на вопросы заносятся в бланк ответов. Исправления делаются аккуратно, путем перечеркивания неверного варианта и написания рядом другого ответа. Пользование словарем, мобильными телефонами при выполнении заданий не допускается.

Экзаменационная работа оценивается по стобалльной шкале. Минимальное количество баллов по результатам вступительных испытаний, проводимых вузом самостоятельно, подтверждающее успешное прохождение вступительных испытаний по общеобразовательным предметам, входящим в перечень вступительных испытаний по каждому направлению подготовки (специальности), устанавливается не позднее 20 июня.

Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Гриднева, Т. Г.. Английский язык : учебное пособие для студентов заочного и дистанционного обучения педагогических университетов / Т. Г. Гриднева, А. А. Девякович, Е. Б. Ерохина ; МОиН РФ, ФГБОУ ВПО ТГПУ. - Томск : Издательство Томского государственного педагогического университета, 2012. -131 с.
2. Английский язык : учебное пособие : сборник текстов и упражнений для студентов неязыковых специальностей / Т. Г. Гриднева, А. А. Девякович, С. В. Евстигнеева и др. ; МОиН РФ, ГОУ ВПО ТГПУ. -Томск : Издательство Томского государственного педагогического университета. Ч. 2.-2012.-127 с.
3. Немецкий язык : практикум по темам устной речи (*Gesundheit, Sport, Essen*) : учебно-методическое пособие / Л. В. Круглова, С. С. Тайдонова, Г. И. Уткина ; Томский государственный педагогический университет (ТГПУ) .— Томск : Изд-во ТГПУ, 2013. — 68 с.

4. Никитина, Г. И. Ускоренный курс французского языка: учебное пособие. Изд-во : Юнити-Дана, 2012 г. - 241 с. Электронный ресурс.

Дополнительная литература:

1. Высотова, И. Е. Английский язык : учебное пособие для студентов гуманитарных специальностей / И. Е. Высотова, Т. Г. Гриднева ; Федеральное агентство по образованию, ГОУ ВПО ТГПУ.-2-е изд., доп. -Томск : Издательство ТГПУ, 2008. -218 с.
2. Английский язык : Для поступающих в высшие учебные заведения, для учащихся лицеев, гимназий, школ/МО РФ и др.; И. Е. Высотова, В. Н. Демченко; Отв. ред. Н. И. Ушатая. -Томск : Издательство ТГПУ, 1995. -98 с.
3. Немецкий язык : практическая грамматика : повторительный курс : учебно-методическое пособие для вузов / Г. И. Уткина, Л. В. Круглова, Н. В. Полякова, И. Л. Одинцова; МОиН РФ, ГОУ ВПО ТГПУ. –Томск : Издательство ТГПУ, 2010.-179 с.
4. Уткина, Г. И. Немецкий язык : практикум по темам устной речи : учебно-методическое пособие / Г. И. Уткина, Л. В. Круглова ; Федеральное агентство по образованию, ГОУ ВПО ТГПУ. –Томск : Издательство ТГПУ, 2009. -175 с.
5. Куфарева, Л. П. Немецкий язык : учебное пособие для студентов педагогических университетов неязыковых специальностей / Л. П. Куфарева ; Федеральное агентство по образованию, ГОУ ВПО ТГПУ. -Томск : Издательство ТГПУ, 2010.-295 с.
6. Батурина, О. А. Иностранный язык : немецкий язык : учебное пособие для студентов заочного и дистанционного обучения педагогических университетов / О. А. Батурина ; МОиН, ФГБОУ ВПО ТГПУ. -Томск : Издательство ТГПУ, 2011. -128 с.
7. Батурина, О. А. Немецкий язык : учебное пособие для студентов заочного и дистанционного обучения гуманитарных университетов / О. А. Батурина, В. Н. Гладких ; Федеральное агентство по образованию, ГОУ ВПО ТГПУ. –Томск : Ветер, 2005. -101 с.
8. Александровская, Е. Б. Le français.ru B1 : учебник французского языка : учебно-методический комплект : в 2 кн. / Е. Б. Александровская, Н. В. Лосева, О. Е. Манакина. –Москва : Нестор Академик. Кн. 2, -2009. -234 с.
9. Александровская, Е. Б. Учебник французского языка Le français.ru A2 / Е. Б. Александровская, Н. В. Лосева, О. Е. Манакина, Т. В. Брагина. – Москва : ООО «Издательство «Нестор Академик», 2011. – 214 с.

Программа вступительных испытаний по иностранным языкам составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта среднего (полного) общего образования по иностранным языкам.

Программу вступительного испытания по иностранным языкам составлена старшим преподавателем кафедры английской филологии Ильин Н.Б. Воевода

Программа вступительных испытаний утверждена на заседании кафедры английской филологии протокол № 02 от 15 сентября 2017 г.

зав. кафедрой английской филологии Карманова Ю.А. Карманова

Программа одобрена учебно-методической комиссией ФИЯ ТГПУ, протокол № 2 от 27.09 2017 г.

Председатель учебно-методической комиссии ФИЯ ТГПУ Косицкая Ф.Л. Косицкая

Согласовано:

Проректор по УР

Войтеховская М.И. Войтеховская

Директор ДННСР

Михайличенко А.Ю. Михайличенко

Декан ФИЯ

Гузеева А.В. Гузеева

Отв. секретарь ПК

Печенкина Т.И. Печенкина